

Westchester Elementary School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024-2025

Mission Statement

Westchester Elementary School is dedicated to providing excellence in education through innovation. To instill a life-long love of learning in students and teachers, and to celebrating diversity within a caring environment. Westchester will nurture competent and thoughtful citizens who are positively engaged in the making of the future.

Engagement of Parents and Families

Westchester Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to be active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings, parents will be provided with Title 1 information. Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all the Title 1 activities related to school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

Westchester Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPI); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Title I Parent Seminar/Open House	Administration/Teachers/Title I Liaison

2	S.T.E.A.M. Night	Teachers: Classroom, art, science, music specials; support staff; Coaches
3	Reading Night	Teachers, Curriculum Coaches and literacy coach, support staff
4	Life Skills and Wellness	Guidance counselor, support staff and classroom teachers.

Annual Parent Meeting

Westchester Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title One Parent Annual meeting	One, August	Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success	Parent sign-in sheets, parent workshop evaluation, debriefing
PTA Meetings	Bi-weekly; all year	How Parent Involvement Leads to Student Success. Retrieved from https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Minutes, sign-in sheets, meeting debriefing
School Advisory Council	Monthly; all year	Parent Engagement in Schools. Retrieved from https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/parental-engagement/index	Minutes, sign-in sheets, meeting debriefing

Flexible Parent Meetings

Westchester Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Westchester Elementary will offer meetings during mid to late afternoon as well as evenings.

Building Capacity

Westchester Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Reading Night	Annually October 2024	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Nonprofits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Sign-in sheets, parent evaluation.
Life Skills and Wellness	Annually/ November 2024	Greenberg, M. T. (2023). <i>Evidence for social and emotional learning in schools</i> . Learning Policy Institute. https://doi.org/10.54300/928.269 Centers for Disease Control and Prevention. <i>Strategies to Create a Healthy and Supportive School Environment</i> . CDC Healthy Schools; 2022. Available at: https://www.cdc.gov/healthyschools/sec_schools.htm .	Sign-in sheets, parent evaluation.
S.T.E.A.M. Night	Annually/ February 2025	STEM With Family Engagement. Retrieved from https://www.nsba.org/Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Sign-in sheets, parent evaluation.

Staff Training

Westchester Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent and Family Engagement Professional Development *Part 3: <u>Family Engagement and Cultural Perspectives: Applying Strengths-Based Attitudes</u>	Once, August	Building Partnerships with Families Series <u>Family Engagement and Cultural Perspectives: Applying Strengths-Based Attitudes</u> 10 Ideas for Engaging Parents. Retrieved from http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 Tips for Reaching Out to Parents. Retrieved by https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Agenda, sign-in sheets.

Other Activities

Westchester Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Another way to encourage and support parents: The Title 1 Resource Mobile Unit will be offered during academic nights. It is an additional resource for parents to check out instructional materials to use with

their child at home.

Communication

Westchester Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Parents are aware of the schools' curriculum via our school's newsletter (Newschester), Parent Link, school's website and through their child's teacher. In addition, parents participate in SAC meetings contributing to our School Improvement Plan (SIP). Communication with their child's teacher is further enhanced via e-mail, conferences, notes home in the child's planner, Class Dojo and Remind app.

Accessibility

Westchester Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

All district forms are available in the front office in multiple languages. There are also Spanish speakers and two Creole speaker in our school who can translate when needed. Additionally, we can call on the ESOL department ahead of time to assist with translation for any other languages needed.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 02/07/2024 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.

M. Geranie
Signature of Principal
[Signature]
SAC Chairperson

3/13/24
Date
3/13/24
Date

Westchester Elementary

Plano de Engajamento de Pais e Família (PFEP) em nível escolar

2024-2025

Missão

A Westchester Elementary School dedica-se a proporcionar excelência em educação por meio da inovação. Incutir um amor pela aprendizagem ao longo da vida em alunos e professores, e celebrar a diversidade dentro de um ambiente acolhedor. Westchester irá nutrir cidadãos competentes e atenciosos que estão positivamente envolvidos na construção do futuro.

Engajamento de Pais e Famílias

A Westchester Elementary envolverá os pais de maneira organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

Os pais serão convidados e incentivados a serem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC).

Nas reuniões do SAC, os pais receberão informações do Título 1. Os pais poderão contribuir para o desenvolvimento e a tomada de decisão de todas as atividades do Título 1 relacionadas à escola. Uma avaliação anual será realizada por meio de questionários preenchidos por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados para avaliar a efetividade do programa de envolvimento dos pais da escola.

Coordenação e Integração

A Westchester Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não limitado a, outros programas federais, tais como: Head Start; Leitura Antecipada Primeiro; Até começar; Programas de Ensino Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Efetiva/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL/ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Secção 1116(e)(4)].

Conta r	Programa	Coordenação
1	Título 1 Seminário de Pais/Open House	Administração/Professores/Ligação do Título 1
2	S.T.E.A.M. Noite	Professores: Sala de aula, arte, ciências, música especiais; equipe de apoio; Treinadores
3	Noite de Leitura	Professores, Treinadores de Currículo e treinador de alfabetização, pessoal de apoio
4	Habilidades de vida e bem-estar	Orientador, pessoal de apoio e professores de sala de aula.

Reunião Anual de Pais

A Westchester Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre a implementação efetiva e manter a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Título Um Reunião Anual dos Pais	Um, agosto	Mapp, K. Carver, I e Lander, J (2023). Parcerias poderosas: um guia do professor para envolver as famílias para o sucesso dos alunos	Folhas de entrada dos pais, avaliação da oficina dos pais, debriefing
Reuniões PTA	Quinzenal; todo o ano	Como o envolvimento dos pais leva ao sucesso dos alunos. Retirado de https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Atas, folhas de entrada, debriefing de reunião
Conselho Consultivo Escolar	Mensal; todo o ano	Engajamento dos Pais nas Escolas. Retirado de https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-	Atas, folhas de entrada, debriefing de reunião

		supportive/parental-engagement/index	
--	--	--	--

Reuniões de pais flexíveis

A Westchester Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, pois tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

O Westchester Elementary oferecerá reuniões durante o meio e o final da tarde, bem como à noite.

Capacitação em Desenvolvimento

A Westchester Elementary implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Noite de Leitura	Anualmente Outubro 2024	Fundação Annie E. Casey (2023). Engajando Pais, Desenvolvendo Líderes: Uma Ferramenta de Autoavaliação e Planejamento para Organizações sem Fins Lucrativos e Escolas. Retirado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Folhas de entrada, avaliação dos pais.
Habilidades de vida e bem-estar	Anualmente/ Novembro 2024	Greenberg, M. T. (2023). <i>Evidências para a aprendizagem socioemocional nas escolas</i> . Instituto de Políticas de	Folhas de entrada, avaliação dos pais.

		Aprendizagem. https://doi.org/10.54300/928.269 Centros de Controle e Prevenção de Doenças. <i>Estratégias para criar um ambiente escolar saudável e solidário</i>. CDC Escolas Saudáveis; 2022. Disponível em: https://www.cdc.gov/healthy-schools/sec_schools.htm.	
S.T.E.A.M. Noite	Anual/ Fevereiro 2025	STEM com engajamento familiar. Retirado de https://www.nsba.org/Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Folhas de entrada, avaliação dos pais.

Treinamento de Pessoal

A Westchester Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal de apoio educacional especializado, diretores e outros funcionários, com a assistência dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
----------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Desenvolvimento Profissional de Engajamento de Pais e Família *Parte 3: <u>Engajamento Familiar e Perspectivas Culturais: Aplicando Atitudes Baseadas em Pontos Fortes</u>	Uma vez, agosto	Série Construindo Parcerias com Famílias <u>Engajamento Familiar e Perspectivas Culturais: Aplicando Atitudes Baseadas em Pontos Fortes</u> 10 ideias para envolver os pais. Retirado de http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 dicas para chegar aos pais. Acessado por https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Agenda, folhas de entrada.

Outras Atividades

A Westchester Elementary desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas baseadas na comunidade em atividades de envolvimento dos pais; e realizar outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para as atividades de envolvimento parental sob esta seção que os pais possam solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

Outra forma de incentivar e apoiar os pais: a Unidade Móvel de Recursos Título 1 será oferecida durante as noites acadêmicas. É um recurso adicional para os pais conferirem materiais instrucionais para usar com seus filhos em casa.

Comunicação

A Westchester Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação*

acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do padrão acadêmico estatal desafiador; e [Seção 1116(c)(4)(B)];

- *Se solicitado pelos pais, oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano do programa em toda a escola de acordo com a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].*

Os pais estão cientes do currículo das escolas através do boletim informativo da nossa escola (Newschester), Parent Link, site da escola e através do professor de seus filhos. Além disso, os pais participam das reuniões do SAC contribuindo para o nosso Plano de Melhoria Escolar (PIS). A comunicação com o professor do filho é aprimorada por e-mail, conferências, anotações em casa no planejador da criança, Dojo de Classe e aplicativo Relembrar.

Acessibilidade

O Westchester Elementary oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e membros da família (incluindo pais e membros da família com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos nos termos da seção 1111 num formato e, na medida do possível, numa língua que os pais compreendam [Seção 1116(f)].

Todos os formulários distritais estão disponíveis no front office em vários idiomas. Há também falantes de espanhol e dois falantes de crioulo em nossa escola que podem traduzir quando necessário. Além disso, podemos chamar o departamento de ESOL com antecedência para ajudar com a tradução para quaisquer outros idiomas necessários.

Pacto Escola-Pais

Como componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pais, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Fornecer eletronicamente o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto com, e em acordo com, os pais das crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, como evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em 02/07/2024 e estará em vigor durante o ano letivo 2024-2025. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2024.

M. Garcia
Assinatura do Principal

Samantha Mark
Presidente do SAC

3/13/24
Data

3/13/24
Data

Escuela Primaria Westchester
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por
sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La Escuela Primaria Westchester se dedica a brindar excelencia en la educación a través de la innovación. Inculcar el amor por el aprendizaje en estudiantes y profesores para toda la vida, y celebrar la diversidad dentro de un entorno solidario. Westchester nutrirá a ciudadanos competentes y reflexivos que participen positivamente en la construcción del futuro.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Westchester involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a ser miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones del SAC, los padres recibirán información sobre el Título 1. A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título 1 relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Westchester coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título 1 Seminario para Padres/Casa Abierta	Enlace Administración/Maestros/Título 1
2	Noche S.T.E.A.M.	Maestros: Clases de arte, ciencias, música; personal de apoyo; Entrenadores
3	Noche de lectura	Maestros, entrenadores de currículo y entrenadores de alfabetización, personal de apoyo
4	Habilidades para la vida y bienestar	Consejero escolar, personal de apoyo y maestros de aula.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Westchester tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Anual de Padres de Título Uno	Uno, agosto	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	Hojas de registro para padres, evaluación del taller para padres, sesión informativa
Reuniones de la PTA	quincenal; todo el año	Cómo la participación de los padres conduce al éxito de los estudiantes. Obtenido de https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Actas, hojas de registro, sesiones informativas de la reunión
Consejo Asesor Escolar	Mensual; todo el año	Participación de los padres en las escuelas. Obtenido de https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-	Actas, hojas de registro, sesiones informativas de la reunión

		supportive/parental-engagement/index	
--	--	--	--

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Westchester ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Westchester ofrecerá reuniones durante la media y última hora de la tarde, así como por la noche.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Westchester implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Noche de lectura	Anualmente Octubre 2024	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro, evaluación de los padres.
Habilidades para la vida y bienestar	Anualmente/ Noviembre 2024	Greenberg, M. T. (2023). <i>Evidencia del aprendizaje social y emocional en las escuelas</i> . Instituto de Políticas de	Hojas de registro, evaluación de los padres.

		Aprendizaje. https://doi.org/10.54300/928.269 Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. <i>Estrategias para crear un ambiente escolar saludable y de apoyo</i>. Escuelas Saludables de los CDC; Año 2022. Disponible en: https://www.cdc.gov/healthy-schools/sec_schools.htm.	
Noche S.T.E.A.M.	Anualmente/ Febrero 2025	STEM con la participación de la familia. Obtenido de https://www.nsba.org/Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Hojas de registro, evaluación de los padres.

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Westchester ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
----------------------	-----------------------	--------------------------------------	---

Desarrollo Profesional de la Participación de los Padres y la Familia *Parte 3: <u>Participación Familiar y Perspectivas Culturales: Aplicación de Actitudes Basadas en las Fortalezas</u>	Una vez, agosto	Serie Construyendo Alianzas con las Familias <u>Participación familiar y perspectivas culturales: Aplicación de actitudes basadas en las fortalezas</u> 10 ideas para involucrar a los padres. Recuperado de http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 consejos para llegar a los padres. Recuperado por https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Orden del día, hojas de registro.

Otras actividades

La Escuela Primaria Westchester desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Otra forma de animar y apoyar a los padres: La Unidad Móvil de Recursos del Título 1 se ofrecerá durante las noches académicas. Es un recurso adicional para que los padres consulten los materiales de instrucción para usar con sus hijos en casa.

Comunicación

La Escuela Primaria Westchester proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección

1116(c)(4)(A)];

- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

Los padres están al tanto del plan de estudios de las escuelas a través del boletín informativo de nuestra escuela (Newschester), Parent Link, el sitio web de la escuela y a través del maestro de sus hijos. Además, los padres participan en las reuniones de SAC contribuyendo a nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). La comunicación con el maestro de su hijo se mejora aún más a través del correo electrónico, conferencias, notas en el planificador del niño, Class Dojo y la aplicación Remind.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Westchester brindará todas las oportunidades para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Todos los formularios del distrito están disponibles en la oficina principal en varios idiomas. También hay hispanohablantes y dos criollos en nuestra escuela que pueden traducir cuando sea necesario. Además, podemos llamar al departamento de ESOL con anticipación para que nos ayude con la traducción a cualquier otro idioma que necesitemos.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 02/07/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.

M. Geranie
Firma del director
Janet M. Mark
Presidente del SAC

3/13/24
Fecha

3/13/24
Fecha

Elemantè westchester Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2024-2025

Deklarasyon Misyon

Westchester Elementary School dedye a bay ekselans nan edikasyon atravè inovasyon. Pou enstale yon lanmou pou lavi nan aprantisaj nan elèv yo ak pwofesè yo, ak selebre divèsite nan yon anviwònman k ap pran swen. Westchester pral nourri sitwayen konpetan ak reflechi ki pozitivman angaje nan fè nan tan kap vini an.

Angajman Paran ak Fanmi

Elemantè Westchester pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak règleman angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Y ap envite paran yo epi yo pral ankouraje yo pou yo manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon l. Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout l aktivite ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran yo, anplwaye yo ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Westchester pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	1 Paran Seminè/ Louvri Kay	Administrasyon/Pwofesè/1 Lyezon
2	s.t.a.m. nwit	Pwofesè: Salklas, atizay, syans, espesyal mizik; anplwaye sipò; Antrenè yo
3	Lekti lannuit	Pwofesè, Antrenè kourikoulòm ak antrenè alfabè, anplwaye sipòte

4	Ladrès lavi ak byennèt	Konseye Pedagojik, anplwaye sipò ak pwofesè salklas yo.
---	------------------------	---

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Lwès yo pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Yon reyinyon anyèl	Youn, out	Kat jeyografik, K. Carver, mwen menm ak Lander, J (2023). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	Paran siyen-nan fèy paran, evalyasyon atelye paran, debrie
Reyinyon PTA yo	Bi-chak semèn; tout ane a	Kijan Patisipasyon Paran an mennen nan Siksè Elèv. Retrieved nan https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/	Minit, siy-nan fèy papye, reyinyon debrie
Konsèy Konsiltazi lekòl	Chak mwa; tout ane a	Angajman paran nan lekòl yo. Retrieved soti nan https://www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/parental-engagement/index	Minit, siy-nan fèy papye, reyinyon debrie

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Lwès yo ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].

Elemantè Westchester pral ofri reyinyon yo pandan mitan apre midi kòm byen ke aswè.

Kapasite bilding

Elemantè Westchester pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas

paran yo epi sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Lekti lannuit	Anyèlman Oktòb 2024	Fondasyon Annie E. Casey (2023). Angaje paran yo, Devlope Lidè: Yon Evalyasyon ak Planifikasyon zouti pou ONG ak lekòl yo. Retrieved soti nan http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Siyen nan fèy papye, evalyasyon paran.
Ladrès lavi ak byennèt	Chak ane / Novanm 2024	Greenberg, M. T. (2023). <i>Prèv pou aprantisaj sosyal ak emosyonèl nan lekòl yo</i> . Enstiti Politik Aprantisaj. https://doi.org/10.54300/928.269 Sant pou Kontwòl ak prevansyon maladi. <i>Estrateji pou Kreye yon anviwònman lekòl ki an sante ak sipò</i> . CDC Healthy Schools; 2022. Disponib nan: https://www.cdc.gov/healthy-schools/sec_schools.htm .	Siyen nan fèy papye, evalyasyon paran.
s.t.a.m. nwit	Chak ane / Fevriye 2025	TIJ ak Angajman Familyal. Retrieved nan https://www.nsba.org/ Perspectives/2019/STEM-Family-Engagement	Siyen nan fèy papye, evalyasyon paran.

Fòmasyon anplwaye

Westchester Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis

piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Paran ak Angajman Angajman Fanmi * Pati 3: <u>Pèspektiv Angajman Fanmi ak kiltirèl: Aplike atitid fòs ki baze sou</u>	Yon fwa, Out	Patenarya bilding ak Fanmi Seri <u>Pèspektiv Angajman Fanmi ak kiltirèl: Aplike atitid fòs ki baze sou</u> 10 Lide pou angaje Paran yo. Retrieved nan http://www.nea.org/tools/56945.htm 8 Konsèy pou kontakte paran yo. Retrieved pa https://www.edutopia.org/blog/tips-reaching-out-to-parents-david-cutler	Ajanda, Siyen-nan fèy papye.

Lòt Aktivite

Elemantè Westchester pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran; epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Yon lòt fason pou ankouraje ak sipòte paran yo: Inite 1 Resous Mobil yo pral ofri pandan nwit akademik yo. Se yon resous adisyonèl pou paran yo tcheke materyèl ansèyman pou itilize ak pitit yo lakay yo.

Kominikasyon

Elemantè Westchester pral bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon

akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;

- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].*

Paran yo okouran de kourikoulòm lekòl yo atravè bilten lekòl nou an (Newschester), Sit entènèt Paran Link, sit entènèt lekòl la ak atravè pwofesè pitit yo a. Anplis de sa, paran yo patisipe nan reyinyon SAC yo kontribye nan Plan Amelyorasyon Lekòl nou an (SIP). Kominikasyon avèk pwofesè pitit yo a pi lwen amelyore atravè e-mail, konferans, nòt kay nan planifikatè timoun nan, Klas Dojo ak Rapèl app.

Aksè

Elemantè Westchester pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Tout fòm distri yo disponib nan biwo devan nan plizyè lang. Genyen tou oratè panyòl ak de oratè kreyòl nan lekòl nou an ki ka tradwi lè sa nesesè. Anplis de sa, nou ka rele nan depatman ESOL devan yo pou ede avèk tradiksyon pou nenpòt lòt lang ki nesesè.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 02/07/2024 epi yo pral anvigè pandan ane

lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati
A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.

M. Gerani
Siyati direktè lekòl la
Jean M. M. M.
sac Prezidan

3/13/24
Dat

3/13/24
Dat